

Desarrollo Psicologico Feldman

¿Cuáles son los principales cambios psicológicos que experimentan los adultos a lo largo de su vida? ¿Qué conductas son normales y cuáles no? ¿De qué manera las personas enfrentan estos sucesos? Este libro pone a disposición del lector los conocimientos de vanguardia relativos a la psicología del desarrollo y presenta y analiza desde una perspectiva bio-psico-social, las transformaciones que vive la persona a través de las diferentes etapas de su vida adulta. La autora es una de las expertas más reconocidas a nivel nacional e internacional en psicología del adulto y recoge en esta obra un extenso trabajo académico y también su amplia experiencia práctica como psicoterapeuta. Psicología del adulto es un libro indispensable para los profesionales que requieren estar al día en las investigaciones sobre el ciclo vital del adulto, particularmente las relacionadas con las áreas de la salud, ciencias sociales y educación, pero también será cautivante para quienes se interesan en el autoconocimiento y el desarrollo personal. La infancia es el periodo de la vida del niño desde que nace

Get Free Desarrollo Psicologico Feldman

hasta los inicios de la pubertad, es una etapa fundamental para el desarrollo de las capacidades físicas, cognitivas, sociales y emocionales y de la formación de valores. Durante este periodo, el niño empieza a relacionarse con el mundo y comienza a elaborar su propia representación de la realidad, a construir relaciones, a establecer vínculos afectivos y a adquirir valores. Las habilidades socioemocionales permiten al niño establecer relaciones positivas con los demás y afrontar los conflictos de manera constructiva, identificar, comprender, expresar y regular sus emociones, reconocer las de otras personas y desenvolverse adecuadamente en su entorno. La educación en valores es esencial, ya que ayuda al niño a crecer como persona, a comportarse correctamente, a aprender a vivir en sociedad y a poner en práctica los valores humanos, tales como: el respeto, la honestidad, la responsabilidad, la cooperación, la tolerancia, la solidaridad o la empatía. El objetivo de este libro es presentar el desarrollo de las habilidades socioemocionales y de los valores en las etapas de Educación Infantil (0-6 años) y de Educación Primaria (6-12 años). Psicología del desarrollo. Una perspectiva clínica nos muestra

Get Free Desarrollo Psicologico Feldman

una versión actualizada del tema, incluyendo una guía de cómo realizar una consulta psicológica desde el ámbito clínico, ya que es un tema clásico en el estudio de la psicología actual y de uso diario en la práctica de dicha profesión. Se aborda a lo largo de siete capítulos todas las edades del desarrollo, partiendo de la psicología como ciencia, dando un enfoque lógico e integrador que abarca desde la lactancia hasta la tercera edad, teniendo en cuenta todas las regularidades de su desarrollo mediante un enfoque biopsicosocial e integrador de cada edad. Presenta, además, las técnicas de evaluación psicológicas correspondientes a cada una de estas etapas y su justificación, de manera que sea un volumen lo más completo posible para sus lectores, sirviendo de consulta tanto para estudiantes de pregrado de psicología y medicina, como para profesionales de las ciencias de la salud y psicológicas en general.

Semiótica, cultura y desarrollo psicológico

Essays in Honor of William M. Cruikshank

Manual de prácticas

Dirigida a entrenadores y monitores deportivos

Get Free Desarrollo Psicologico Feldman

Psicomotricidad. Fundamentación teórica y orientaciones prácticas

Gemelos. Orientaciones sobre su crianza y desarrollo psicológico

*Offers a strong balance between research and applications. ♦ Robert Feldman offers students a chronological overview of physical, cognitive, social, and emotional development--from conception through death with his text *Development Across the Life Span*. This best-selling text presents up-to-date coverage of theory and research, with an emphasis on the application of these concepts by students in their personal--and future professional--lives. The text taps into students' inherent interest in the subject of human development, encouraging them to draw connections between the material and their own experiences. ♦ MyDevelopmentLab is an integral part of the Feldman program. Key learning applications include, MyDevelopmentLab video series, MyVirtualLife, and MyVirtualChild. ♦ Teaching & Learning Experience Personalize Learning -- MyDevelopmentLab is an online homework, tutorial, and assessment program. It helps students prepare for class and instructor gauge individual and class performance. Improve Critical Thinking ♦-- Review and*

Get Free Desarrollo Psicologico Feldman

Apply -- Consist of short recaps of the chapters' main points, followed by questions designed to provoke critical thinking. Engage Students -- Chapter Opening Prologues -- Describe an individual or situation that is relevant to the basic developmental issues being addressed in the chapter. Explore Research -- From Research to Practice boxes -- Describe a contemporary developmental research topic. Support Instructors -- A number of Instructor Resources including PowerPoint Presentations, MyTest Test Bank, and Instructor's Manual. 0205940749 / 9780205940745 Development Across the Lifespan Plus NEW MyDevelopmentLab with eText -- Access Card Package Package consists of: 0205206522 / 9780205206520 NEW MyDevelopmentLab with Pearson eText -- Valuepack Access Card 0205940072 / 9780205940073 Development Across the Life Span This volume honors the founder of the International Academy for Research in Learning Disabilities (IARLD), William M. Cruickshank, and his many accomplishments. His influence on special education in general, and learning disabilities in specific, is evident throughout the world. Consistent with his international activities, the contributors to this book represent nine different countries. The chapters reflect a

range of perspectives on "the state of the art" in learning disabilities, documenting both commonalities and differences across countries. Taken together, the chapters provide a comprehensive and informative picture of learning disabilities.

This book includes a selection of papers presented at the Third World Conference on Qualitative Research (WCQR2018), held in Lisbon, Portugal on October 17-19, 2018. The WCQR2018 focused on four main fields of application (Education, Health, Social Sciences, and Engineering and Technology) and seven main subjects: Rationale and Paradigms of Qualitative Research; Systematization of Approaches with Qualitative Studies; Qualitative and Mixed Methods Research; Data Analysis Types; Innovative Processes of Qualitative Data Analysis; Qualitative Research in Web Contexts; and Qualitative Analysis with the Support of Specific Software. Given its breadth of coverage, the book offers a valuable resource for academics, researchers, teachers and students seeking information on the above topics, and on the use of Computer Assisted Qualitative Data Analysis (CAQDAS).

*Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario
Colección: Didáctica y Desarrollo*

Psicología del Desarrollo en la infancia y la adolescencia. Manual de prácticas y casos para docentes

La formación del profesorado en Educación Infantil y Primaria

Experiencias familiares de madres y padres orientaciones sexuales diversas

Desarrollo de las habilidades socioemocionales y de los valores en Educación Infantil y Primaria

History and Theories

El objetivo que se plantea en este libro es la recopilación de las cuestiones que son objeto de debate y que necesitan más investigación en el ámbito del desarrollo emocional en la infancia. Problemas relevantes en desarrollo emocional que no suelen aparecer expuestos en detalle porque los artículos científicos no permiten este tipo de reflexión. Así, en cada capítulo de esta obra se plantea un problema y se expone la evidencia empírica relevante para mostrar cómo se ha intentado resolver, y concluye con lo que se ha conseguido y lo que queda por hacer.

Este libro se presenta como una respuesta razonada y creíble al reto que el mundo de las religiones dirige a la didáctica, para que, con la ayuda de sus recursos, posibilite el diálogo de la fe con la cultura y

Get Free Desarrollo Psicologico Feldman

la vida. Transmitir la fe, darla a conocer a otros, siempre será un reto para el profesor de Religión, que le exige conocer bien a su destinatario -en este caso al adolescente- tanto en su desarrollo evolutivo como en su relación con el mundo de lo religioso. Una noble realidad abierta a la esperanza del futuro, donde la tarea educativa puede penetrar el corazón del ser humano hasta lo más profundo de sus entrañas.

Este libro, escrito en un lenguaje sencillo, asequible y a la vez riguroso, tiene un doble propósito, contribuir al conocimiento teórico sobre aspectos particulares del desarrollo psicológico en gemelos y mellizos y, a la vez, servir de instrumento de ayuda y orientación práctica a los padres, familiares y docentes sobre cómo anticipar, comprender y también resolver y mejorar aspectos específicos durante la crianza, evolución y desarrollo de múltiples. La obra explica el desarrollo y crianza de gemelos y mellizos desde la concepción hasta la adolescencia, enfatizando sus características psicológicas y afectivo-sociales, combinando los conocimientos científicos del tema con la experiencia de la propia autora quien, además de ser madre de dos parejas de gemelos y abuela de otro par, es psicóloga y experta en este tema. En el último capítulo se narran algunas experiencias difíciles, y cómo afrontarlas, cuando un gemelo sobrevive al otro, para culminar con variados testimonios y vivencias de familias donde

Get Free Desarrollo Psicologico Feldman

se han dado partos de gemelos y mellizos. Incluye un Glosario que ayudará a los diferentes lectores a la mejor comprensión de la obra.

How Emotions Are Made

de la conquista del mundo a la conquista de si mismo

Una perspectiva clínica

The Secret Life of the Brain

New Trends on Qualitative Research

Investigación e innovación en Educación Infantil

El presente manual pretende ser un recurso de cara a la realización de actividades prácticas sobre Psicología del Desarrollo. Ofrece también aspectos teóricos centrales destinados a provocar en el alumno el análisis y la reflexión. Así, desde esta perspectiva, se aborda la propia definición de la disciplina, las diferentes etapas del desarrollo humano y los cambios más significativos que se producen en las distintas áreas. Los ejercicios que se plantean han sido divididos en área física, motora, cognitiva, emocional y social, promoviendo, no obstante, la interrelación de las mismas para la aplicación del conocimiento aprendido y la adquisición de actitudes y destrezas.

En este libro se recogen experiencias novedosas sobre la formación del profesorado en educación infantil y educación primaria.

Las investigaciones en torno a la psicología del desarrollo han

experimentado, en las últimas décadas, cambios revolucionarios. Han logrado liberarse de los principales obstáculos que trababan su avance: los cuestionamientos abstractos de otrora que oponían "naturaleza" y "cultura", y han entrado por fin a indagar cómo la cultura da forma a la mente. ¿Significa esto acaso que por fin la investigación es cada vez más concreta y precisa? Significa mucho más que eso: la investigación es cada vez... ¡más investigación! Así, por ejemplo, hoy en día ya se plantea cómo la cultura en general da forma a los procesos de atención, o cómo se construyen nuestros hábitos de categorización de lo "parecido" y lo "diferente". Lo que a su vez nos incita a explorar el papel desempeñado por estos procesos en la formación de la cultura, pero también cómo dan forma a la mente y a los corazones de aquellos que en su seno habitan. Ya no es posible trazar una frontera clara y precisa entre cultura y mente, como tampoco es posible ya distinguir entre dimensiones colectivas e individuales. Cada capítulo de esta obra nos propone innumerables ejemplos de todas estas interdependencias, lo que nos lleva a pensar que hasta hace poco nos habíamos hecho una idea de lo más simplista de todas estas distinciones. ¿Acaso se puede seguir manteniendo una rígida separación entre antropología y psicología de desarrollo? En lo que a mí respecta, estimo que esta obra ilustra bien hasta qué punto resulta peligroso (y estúpido) intentar hacerlo. Estamos viviendo

una era revolucionaria en las ciencias humanas. ¡Y este libro se halla en el corazón mismo de esta revolución! Jerome Bruner

El desarrollo psicológico infantil. Áreas y procesos fundamentales

Los primeros veinticinco años (1783-1808)

Secuencias de desarrollo infantil

Desarrollo psicológico

A Child's World

Las crisis psicológicas de Simón Bolívar

El objetivo de esta obra es el de ser un manual práctico sobre el desarrollo biológico y cognitivo de las personas, desde la concepción hasta la muerte. Incluye estudios clásicos y actuales sobre el desarrollo biológico y cognitivo que permiten obtener una visión completa de los mecanismos explicativos del desarrollo de la inteligencia humana, su cambio a lo largo del proceso evolutivo y los factores madurativos y contextuales que influyen en dicho cambio. El desarrollo de los contenidos se realiza con una doble perspectiva: la teoría del procesamiento de la información y la teoría del desarrollo cognitivo de Piaget, lo que permite establecer relaciones entre los hallazgos científicos actuales y las aportaciones clásicas e integrar términos y conceptos.

Bringing together contributions by leaders in the field of clinical psychology, this highly readable textbook provides a current perspective on theory, training,

assessment, consultation, research, and outpatient and inpatient practice. Bridging the gap between theory and practice, contributors offer a professional perspective on the various specialized activities and settings of a clinical psychologist. With this unique insight, advanced undergraduate and beginning graduate students gain a realistic understanding of the life of a clinical psychologist as well as the diverse professional opportunities in the field. Este manual pretende aproximarnos a un planteamiento metodológico extraordinariamente potente para la educación infantil intentando satisfacer criterios de rigor científico y utilidad práctica para el docente. El movimiento y la acción sobre el entorno físico son un puente privilegiado hacia el aprendizaje y el desarrollo en el niño. La construcción sensomotriz de la capacidad cognitiva en las primeras edades viene asociada a la necesidad del niño de experimentar e interactuar con su entorno social como base del desarrollo de su identidad personal y su personalidad. Podemos utilizar la psicomotricidad como una forma global de abordar el currículo en educación infantil desde una perspectiva integradora que fomenta una actitud activa y creativa en los niños o cuando menos puede representar una valiosa técnica para complementar el planteamiento curricular del docente de esta etapa. En los dos primeros capítulos de este libro se recorren los conceptos psico-evolutivos que deben fundamentar la práctica psicomotriz intentando conciliar los planteamientos

teóricos con numerosos ejemplos de la vida cotidiana y del contexto de la educación infantil. El tercer capítulo analiza a fondo la práctica educativa de la psicomotricidad y su valor como estrategia metodológica para favorecer el desarrollo infantil. El cuarto capítulo profundiza en las distintas necesidades educativas especiales y su tratamiento en el aula de psicomotricidad desde una perspectiva inclusiva. Por último, se adjuntan numerosos anexos prácticos que ayudan al educador a aprovechar al máximo la psicomotricidad: escalas de desarrollo, criterios de evaluación, guías de estimulación sensorial, orientaciones respecto a la preparación de la sala y las sesiones, etc.

Teoría y práctica de psicología del desarrollo

Psicología de la Educación Física y el Deporte

Desarrollo biológico y cognitivo en el ciclo vital

Salud integral del adolescente 1

Desarrollo psicológico a través de la vida (4a. ed.).

Introduction to Clinical Psychology

Alejándose de las grandes hazañas del prócer inmortal, Roberto Lovera De-Sola nos acerca al Bolívar niño, adolescente y adulto joven, época vital que modeló al futuro héroe como designio de sus propias circunstancias. A través de una profusa y bien seleccionada documentación, en la que destaca un importante

contenido epistolar, el autor nos brinda el retrato de un Libertador poco trajinado por la historiografía habitual: desde el niño huérfano, sin figuras paternas bien definidas, pasando por el adolescente rebelde y el temprano dolor de su viudez, hasta el rapto decisivo y definitorio de su juramento en el Monte Sacro. Entretienen al lector, además, las abundantes incidencias de los principales actores que rodearon al Padre de la Patria en sus primeros 25 años de fragua, indispensables todos para entender sus pulsiones. Simón Bolívar en el tiempo de crecer transita la senda del venezolano más universal durante su período de conocimiento, descubrimiento, ensayo, contacto con la gente y con las cosas, con los pueblos y culturas de otros países y con las grandes corrientes de pensamiento de su época. Son los años intensos, cargados de trascendencias íntimas, en los que se forjó el ideólogo, político y guerrero que luego habría de fulgurar en la historia.

Este manual ofrece al lector la oportunidad de conocer diversas teorías contemporáneas en el campo de la psicología del desarrollo. Presenta las principales tendencias, pensamientos, técnicas de investigación y descubrimientos más relevantes en

dicho ámbito, examinando las aportaciones de los psicólogos que han contribuido, a través de la historia de la psicología, a la difusión y crecimiento de la disciplina que nos ocupa. El objetivo de esta obra es presentar unas bases teóricas coherentes del desarrollo humano que permita a estudiantes, profesionales y curiosos profundizar en esta temática, de un modo comprensible y a su vez riguroso. En ella se describen las dimensiones física y psicomotora, sexual, cognitiva-intelectual, lingüística, afectiva, emocional, social, y de la personalidad, desde el nacimiento, pasando por la etapa infantil, la niñez durante la edad escolar, la adolescencia y concluyendo en la edad adulta y la vejez. La obra está estructurada en nueve capítulos, cada uno de ellos inicia con un breve resumen que nos introduce en el contenido del mismo, para desarrollar punto a punto, apoyado en cuadros sinópticos, mapas conceptuales, imágenes y una gran cantidad de ejemplos que ilustran la exposición teórica acerca de los principales aspectos relacionados con la psicología del desarrollo humano a lo largo de la vida. Además, al finalizar cada capítulo se ofrece un rico glosario que describe los conceptos más complejos en él

trabajados, una serie de lecturas recomendadas que facilitan ampliar conocimientos y las referencias bibliográficas citadas. En la última sección del manual se puede encontrar una selección de enlaces de interés que facilitan el acceso a información de calidad, sometida a frecuentes actualizaciones. El resultado es un texto cuya lectura resulta fácil y amena para cualquier público, que presenta información de candente actualidad en el campo de la psicología del desarrollo y que puede interesar a todo tipo de educadores.

La obra presenta algunos desarrollos teóricos del Centro de Investigaciones en Desarrollo Humano de la Universidad del Norte (cidhum. Los autores pretenden aproximarse a las respuestas de los siguientes interrogantes: ¿cómo el niño asume su realidad y la transforma?, ¿cómo soluciona problemas y qué lo emociona?, ¿cómo se percibe a sí mismo y a los demás? y ¿qué correlación existe entre la influencia del medio y el procesamiento que el menor le da a ésta?

Research and Global Perspectives in Learning Disabilities
Infancy Through Adolescence

Colectivos en situación de vulnerabilidad. Personas con

necesidades de oportunidades. Descendiendo a la práctica de la intervención profesional.

Sicología del adulto

Simón Bolívar en el tiempo de crecer

International Community Psychology

Preeminent psychologist Lisa Barrett lays out how the brain constructs emotions in a way that could revolutionize psychology, health care, the legal system, and our understanding of the human mind. "Fascinating . . . A thought-provoking journey into emotion science."—The Wall Street Journal "A singular book, remarkable for the freshness of its ideas and the boldness and clarity with which they are presented."—Scientific American "A brilliant and original book on the science of emotion, by the deepest thinker about this topic since Darwin."—Daniel Gilbert, best-selling author of *Stumbling on Happiness* The science of emotion is in the midst of a revolution on par with the discovery of relativity in physics and natural selection in biology. Leading the charge is psychologist and neuroscientist Lisa Feldman Barrett, whose research overturns the long-standing belief that emotions are automatic, universal,

Get Free Desarrollo Psicologico Feldman

and hardwired in different brain regions. Instead, Barrett shows, we construct each instance of emotion through a unique interplay of brain, body, and culture. A lucid report from the cutting edge of emotion science, *How Emotions Are Made* reveals the profound real-world consequences of this breakthrough for everything from neuroscience and medicine to the legal system and even national security, laying bare the immense implications of our latest and most intimate scientific revolution.

En este libro se incluyen investigaciones e innovaciones novedosas en el ámbito de la Educación Infantil.

Este libro integra la teoría y la evidencia disponible con los datos que aportó un estudio exploratorio realizado con nueve participantes que se animaron a compartir su vida con el equipo de investigación. A partir de las preguntas más comunes sobre esta población y las relaciones familiares, el libro aporta información relevante y actualizada sobre el tema en un lenguaje sencillo y asequible.

Psicología del desarrollo humano: del nacimiento a la vejez

Discovering the Lifespan

Desarrollo psicológico a través de la vida

Desarrollo emocional en los primeros años de vida
Child and Adolescent Development for Educators
Computer Supported Qualitative Research

Una de las grandes dificultades de la Psicología y más concretamente la Psicología del Ejercicio y el Deporte, ha sido el gran desconocimiento que de ella tiene el gran público. En este libro se ha intentado tratar temas concretos y relevantes para la educación física y el deporte en sus niveles más básicos, de manera que los profesionales que se inician tengan una imagen más clara del comportamiento humano.

Salud Integral del Adolescente 1 es una materia paraescolar desarrollada especialmente para el subsistema EPOEM, cuyo propósito es promover en los jóvenes estudiantes una cultura preventiva para el cuidado de la salud, a partir del conocimiento de su cuerpo, identificando las características de su etapa de desarrollo, así como los riesgos y alternativas que tienen como seres humanos para lograr una mejor calidad de vida. La obra se desarrolló con base en el enfoque por competencias posibilitando que el estudiante mantenga una postura proactiva, aprenda a aprender, proponga la solución de problemas, poniendo en práctica habilidades del pensamiento: literal, inferencial y crítico.

(...) Este libro descende a distintas causas o factores que pueden llevar a una situación de vulnerabilidad. Contiene veintitrés capítulos. Cada capítulo analiza a una situación de vulnerabilidad concreta y cómo se está interviniendo desde una realidad profesional. Toca casi todos los ámbitos de la intervención social. Jóvenes, mayores, mujeres, población chabolista, acoso, violencia, salud. Y se atreve en otros capítulos a analizar modelos de intervención como el trabajo en Red de las ONGs y Entidades Públicas, Escuelas de Segunda Oportunidad que es un tema que me toca más de lleno en mi trabajo diario. Es una gran iniciativa llevada por las coordinadoras y profesoras de la Universidad

Pablo Olavide. (...)La estructura del libro puede parecer desordenada por las distintas temáticas que analiza. Estudia desde el asentamiento del Vacié, la visita domiciliaria, la mujer, el adolescente, las personas mayores. Se hace un barrido por casi toda la intervención social, pero esto más allá de ser una dificultad es una riqueza. En la lectura valoro los capítulos relacionados con los jóvenes que es mi campo social de actuación, pero me ha enriquecido conocer otras situaciones sociales donde no había profundizado en mi trayectoria profesional y que me han abierto nuevas perspectivas. Se hace desde el punto de interés de un trabajador social. Se analiza la situación de la problemática inicial, se profundiza y se reflexiona con una conclusión final. Se desciende a la práctica de la intervención profesional. (...) Extraído de la presentación.

Aportes de la investigación

Contribuciones de una década de jornadas de intercambio en investigación

The Psychological Development of the Child

Development Across the Life Span

En la familia y en la escuela

Psicología del desarrollo

This is the first in-depth guide to global community psychology research and practice, history and development, theories and innovations, presented in one field-defining volume. This book will serve to promote international collaboration, enhance theory utilization and development, identify biases and barriers in the field, accrue critical mass for a discipline that is often marginalized, and to minimize the pervasive US-centric view of the field.

Durante los primeros años de vida se constituye lo que serán los pilares de nuestra condición humana, todo ello sujeto a una interacción entre lo heredado y la repercusión del ambiente. El autor presenta en esta obra -dirigida tanto a estudiantes como a graduados- teorías generales y bases biológicas del desarrollo cognitivo, desarrollo de la percepción y la cognición espacial, de la memoria, el lenguaje, la solución de problemas y el razonamiento, las habilidades escolares, el temperamento, el apego, el yo, el género... integrando las perspectivas teóricas y las líneas de investigación clásicas y contemporáneas

Esta obra aborda dos ejes temáticos centrales: educación superior por una parte y escolaridad y niñez por otra, a partir de una selección de ponencias presentadas en el marco de las Jornadas de Intercambio en Investigación Educativa y Psicopedagógica realizadas durante la última década (2004-2014) en la Facultad de Desarrollo e Investigación Educativos de la Universidad Abierta Interamericana. Estas Jornadas fueron el resultado del esfuerzo conjunto realizado por los responsables de los Seminarios de Investigación II y III de la Licenciatura en Psicopedagogía bajo la dirección de la profesora Berta Rotstein de Gueller y la conducción del decano de la mencionada facultad a cargo del Lic. Perpetuo Lentijo. La obra se encuentra organizada sobre dos ejes temáticos: educación superior y escolaridad y niñez. En los diferentes capítulos se destacan los aspectos que configuran el proceso de

investigación: identificación del problema, justificación, antecedentes, estado del arte, contextos conceptuales, marco teórico, decisiones de método, dimensiones, tipos de análisis, instrumentos, encuadre de intervenciones y exposición de los principales resultados.

Alfabetización académica

Desarrollo infantil y construcción del mundo social

Developmental Psychology Today

Adolescencia: espacio para la fe

NOTE: Before purchasing, check with your instructor to ensure you select the correct ISBN. Several versions of Pearson's MyLab & Mastering products exist for each title, and registrations are not transferable. To register for and use Pearson's MyLab & Mastering products, you may also need a Course ID, which your instructor will provide. Used books, rentals, and purchases made outside of Pearson If purchasing or renting from companies other than Pearson, the access codes for Pearson's MyLab & Mastering products may not be included, may be incorrect, or may be previously redeemed. Check with the seller before completing your purchase. Discovering the Lifespan provides a broad overview of the field of human development and features a strong balance of research and

application. In a unique departure from traditional lifespan development texts, each chapter is divided into three modules, and in turn, each module is divided into several smaller sections. Consequently, students encounter material in smaller, more manageable chunks that optimize learning.

Este libro ofrece información sobre los principales contextos de intervención psicoeducativa en la infancia y adolescencia, como son la familia, la escuela y la comunidad. Aporta datos de interés para los profesionales y educadores en su labor de trabajo psicológico y educativo con menores, familias, profesores y futuros docentes. Los autores hablan de educación, de prevención y de intervención con el propósito último de ofrecer respuestas y datos sobre cómo desenvolverse en ciertas situaciones que requieren de una intervención psicoeducativa. El garante de la información ofrecida es que todos los autores y autoras son expertos, doctores y formadores en psicología, que ejercen su labor docente y profesional en distintas universidades españolas. Pertenecen, además, al Grupo Lisis de investigación (www.uv.es/lisis), que trabaja en el ámbito de la niñez y la adolescencia, con el objetivo de prevenir, intervenir y, eventualmente, mejorar la calidad de vida en las familias y las escuelas.